

แผนพัฒนางานบริหาร จัดการ

วิสัยทัศน์ (VISION)

งานด้านการบริหาร มุ่งเน้นการจัดการ การบริหารที่เป็นระบบและชัดเจน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความเป็นประชาธิปไตย

เป้าหมาย (GOAL)

1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
2. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
ครบวงจร
3. สถานศึกษามีการบริหาร และจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

แผนพัฒนา

การดำเนินงานของโรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายหรือไม่ขึ้นอยู่กับครูและผู้บริหารเท่านั้น แต่ยังคงต้องมีการบริหารจัดการที่ดีด้วย และเพื่อให้การดำเนินงานบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามนโยบายภารกิจ และกลยุทธ์ที่โรงเรียนได้กำหนดเอาไว้ คณะกรรมการฝ่ายบริหารจัดการได้ประชุมและจัดทำแนวปฏิบัติในการดำเนินงานสำหรับปีการศึกษา 2550

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 1 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา (ม.11)

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	สภาพความสำเร็จ	มาตรการ	โครงการ/งาน
1. ผู้บริหารอุทิศตนให้กับ การปฏิบัติงานใน สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- ครูร้อยละ 90 พึงพอใจใน การปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร - ครูร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดี ต่อผู้บริหาร	1. จัดทำแบบสำรวจ ความเห็นของครู ต่อผู้บริหาร 2. สรุป และประเมินผลการ สำรวจ	1. งานจัดทำเพิ่มสะสมงาน ของผู้บริหาร 2. งานจัดทำแบบสำรวจ ความเห็นของผู้อยู่ได้ บังคับบัญชาต่อผู้บริหาร
2. ผู้บริหารมีความเมตตา กรุณา มีความรับผิดชอบ ยุติธรรม ซื่อสัตย์	- ครูร้อยละ 90 ยอมรับ ในความเป็นผู้นำ และ ความยุติธรรม ของผู้บริหาร	1. จัดทำแบบสำรวจความ เห็นของครูต่อผู้บริหาร ในด้านความเมตตากรุณา มีความรับผิดชอบ ยุติธรรม ซื่อสัตย์	1. งานจัดทำแบบสำรวจ ความเห็นของบุคลากร ต่อผู้บริหารใน ด้านความเมตตากรุณา มีความรับผิดชอบ
3. ผู้บริหารมีการครองตนที่ดี ไม่มีหนี้สินส่วนตัว ไม่ เกี่ยวข้องกับอบายมุข สิ่งเสพติด	- ครูร้อยละ 90 ยอมรับและ เชื่อมั่นในการปฏิบัติตน อยู่ในศีลธรรมอันดีของ ผู้บริหาร	1. จัดทำแบบสำรวจ ความ เห็นของครูต่อผู้บริหาร ในการยอมรับและ เชื่อมั่นในการปฏิบัติตน อยู่ในศีลธรรม อันดีของ ผู้บริหาร 2. สรุปผลการสำรวจ	1. งานจัดทำแบบสำรวจ ความเห็นของครูต่อ ผู้บริหารในการ ยอมรับและเชื่อมั่นในการ ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรม อันดีของผู้บริหาร

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	สภาพความสำเร็จ	มาตรการ	โครงการ/งาน
4. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง	- ครูร้อยละ 90 มีความเชื่อมั่นในวิสัยทัศน์และความสามารถของผู้บริหารที่จะจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544	1. จัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นของครูต่อผู้บริหารในด้านการมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง 2. สรุปผลการสำรวจ	1. งานจัดทำแบบสรุปผลการประเมินพฤติกรรมการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา
5. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง	- ครูร้อยละ 100 พอใจในความเป็นผู้นำของผู้บริหาร - ครูและชุมชนร้อยละ 90 ยอมรับในการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของผู้บริหาร	1. จัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นของครูต่อผู้บริหารในด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง 2. สรุปผลการสำรวจ	1. งานจัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นของครูต่อผู้บริหารในด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง
6. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย	- ครู นักเรียนและชุมชนร้อยละ 90เชื่อมั่นในความเป็นประชาธิปไตยของผู้บริหาร	1. จัดการประชุมกลุ่มสาระต่างๆ โดยให้บุคลากรครูมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น 2. สรุปผล / รายงานการประชุม	1. งานการรายงานการประชุมกลุ่มสาระ / ฝ่ายต่างๆ

กลยุทธ์ที่ 2 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ

ครบวงจร(ม.12)

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	สภาพความสำเร็จ	มาตรการ	โครงการ/งาน
1. จัดโครงสร้างการบริหารงาน เป็นระบบครบวงจร	- โครงสร้างการบริหารงานมีความชัดเจน คล่องตัวและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม	1. จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา 2. ประเมิน/รายงานผล	1. โครงการเผยแพร่ความรู้เรื่องโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา
2. พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้ครบวงจรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามความต้องการ	- การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบชัดเจน สามารถนำไปใช้งานได้ตามความต้องการเมื่อมีผู้ร้องขอ	1. จัดทำแบบประเมินการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้ครบวงจรสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามความต้องการ 2. ประเมิน/รายงานผล	1. กิจกรรมพัฒนาการจัดเก็บฐานข้อมูลของโรงเรียน 2. งานจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน
3. สร้างระบบการติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นระบบและต่อเนื่อง	- มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพการบริหารภายในอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ	1. จัดทำแบบประเมินการสร้างระบบการติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นระบบและต่อเนื่อง 2. ประเมิน/รายงานผล	1. งานติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	สภาพความสำเร็จ	มาตรการ	โครงการ/งาน
4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	- บุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1. จัดทำแบบสำรวจการเข้ารับการอบรมสัมมนา 2. รายงานผลการสำรวจเป็นรายชั่วโมง	1. โครงการพัฒนาบุคลากร
5. พัฒนาระบบการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ	- ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 90 พอใจกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1. จัดทำแบบประเมินการประเมินความพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. ประเมิน/รายงานผล	1. งานประเมินความพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (ม.13)

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	สภาพความสำเร็จ	มาตรการ	โครงการ/งาน
1. กระจายอำนาจการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรเพื่อให้การจัดการศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุด	- มีการแต่งตั้งและกำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการอย่างเป็นระบบชัดเจน	1. มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งและกำหนดหน้าที่ของบุคลากรครู	1. งานจัดทำคำสั่งแต่งตั้งและกำหนดหน้าที่ของบุคลากรครู
2. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	- ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ 2. สรุปรายงานประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากรในแต่ละฝ่าย	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
3. นำคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	- จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1. งานจัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ	- คณะทำงานทุกฝ่ายได้รับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินอย่างต่อเนื่อง	1. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของทุกฝ่าย 2. สรุปผลการดำเนินงานของทุกฝ่าย	1. งานสรุปผล การดำเนินงานของทุกฝ่าย