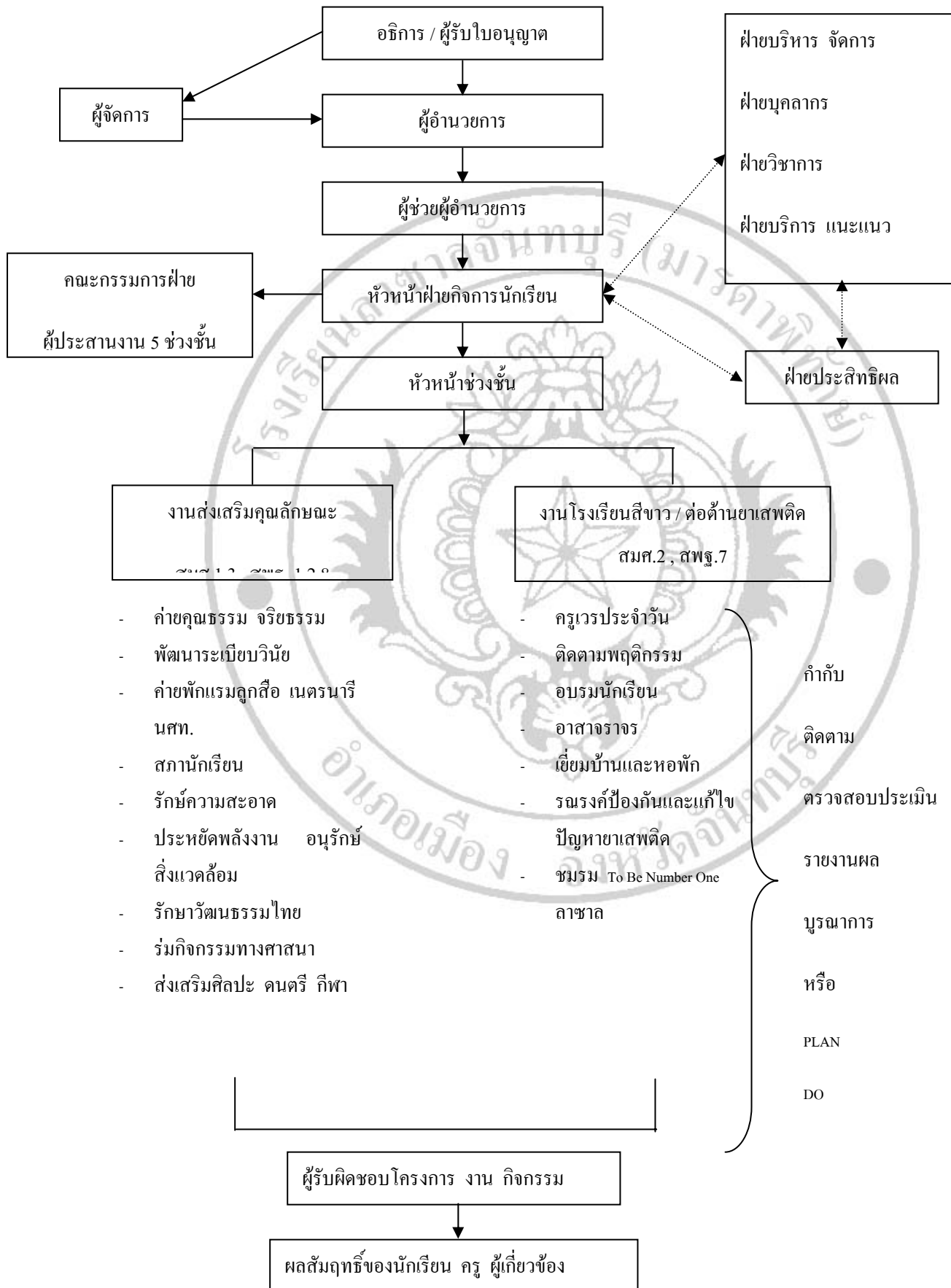


โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน



แผนยุทธศาสตร์ ฝ่ายกิจการนักเรียน

กลยุทธ์หลัก : พัฒนาและปลูกฝังนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม

ไทยและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์รอง : 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(สมศ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4) (สพฐ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)

2. นักเรียนรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่เป็นสมาชิกที่ดีและปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย

(สมศ 1.1, 1.3) (สพฐ 1.1, 1.3)

3. นักเรียนมีจิตสำนึกต่อการประหยัดพลังงาน อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(สมศ 1.5, 1.6) (สพฐ 1.4, 1.5, 2.1, 2.2)

4. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

(สมศ 1.3, 1.6, 3.4) (สพฐ 1.6)

5. นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา (สมศ 3.1, 3.2, 3.3) (สพฐ 8.1, 8.2, 8.3)

6. นักเรียนได้รับความคุ้มครองความปลอดภัย มีความปลอดภัย ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

(สมศ 2.3) (สพฐ 7.3)

กลยุทธ์รอง	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	สภาพความสำเร็จ
<p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>6. นักเรียนมีสำนึก รอบคอบในการใช้ทรัพย์สินสิ่งของอย่างประหยัด คู้มค่า</p>	<p>1. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1.1 วางแผนดำเนิน โครงการ งานกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ได้รับการอบรมพัฒนาจิตใจมีความเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อต่อ ปุถุคฝงคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมเบื้องต้นที่เป็นพื้นฐานของชีวิต</p> <p>1.2 ดำเนิน โครงการ งานกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ได้รับการอบรมพัฒนาจิตใจมีความเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อต่อ ปุถุคฝงคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมเบื้องต้นที่เป็นพื้นฐานของชีวิต</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ รอบคอบ และมีวินัยปฏิบัติตามกฎระเบียบ</p> <p>3. นักเรียนปฏิบัติศาสนกิจสม่ำเสมอ และปฏิบัติตามหลักศาสนา</p> <p>4. นักเรียนประพฤติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>5. นักเรียนมีความเมตตา กรุณา มีความเอื้อเฟื้อต่อแผ่</p>

กลยุทธ์รอง	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	สภาพความสำเร็จ
	1.3 ติดตาม ตรวจสอบการดำเนิน โครงการ งาน กิจกรรมทุกรายการของข้อ 1.1 – 1.2 1.4 ประเมินและรายงานผลการดำเนิน โครงการ งาน 1.5 บูรณาการผลสัมฤทธิ์นำไปใช้ในปัดต่อไป	
2. นักเรียนรับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและปฏิบัติตาม หลักประชาธิปไตย	2. พัฒนาศักยภาพนักเรียนตามบทบาท หน้าที่ 2.1 วางแผนดำเนินโครงการ งานกิจกรรม สนับสนุนให้นักเรียนร่วมกิจกรรมที่แสดงถึง ความเคารพเชื่อฟังบิดา มารดา ครูและผู้ใหญ่ ให้นักเรียนเกิดความเคารพต่อครูและสถาบัน ร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย รักษา ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2.2 ดำเนินโครงการ งานกิจกรรมสนับสนุนให้ นักเรียนร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความเคารพ เชื่อฟังบิดา มารดา ครูและผู้ใหญ่ ให้นักเรียน เกิดความเคารพต่อครูและสถาบัน ร่วม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย รักษา ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2.3 ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินโครงการ งาน กิจกรรมทุกรายการของข้อ 2.1 – 2.2 2.4 ประเมินและรายงานผลการดำเนิน โครงการ งาน 2.5 บูรณาการผลสัมฤทธิ์นำไปใช้ในปัดต่อไป	1. นักเรียนมีความเคารพ เชื่อฟังบิดา มารดา ครูและผู้ใหญ่มากขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขที่ได้ร่วมกิจกรรม ของสถานศึกษาและท้องถิ่น 3. นักเรียนรำลึกพระคุณครูเคารพ ศรัทธาสถาบัน 4. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย ประเพณีและหลักประชาธิปไตยได้

กลยุทธ์รอง	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	สภาพความสำเร็จ
<p>3. นักเรียนมีจิตสำนึกต่อการประหยัดพลังงานอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>3. พัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.1 วางแผนดำเนิน โครงการ งานกิจกรรมในการปลูกฝังให้นักเรียนรู้คุณค่า ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด ทำกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการเรียนรู้ถึงผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของสิ่งของ</p> <p>3.2 ดำเนิน โครงการ งานกิจกรรมในการปลูกฝังให้นักเรียนรู้คุณค่า ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด ทำกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการเรียนรู้ถึงผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมถึงปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของสิ่งของ</p> <p>3.3 ติดตาม ตรวจสอบการดำเนิน โครงการ งานกิจกรรมทุกรายการของข้อ 3.1 – 3.2</p> <p>3.4 ประเมินและรายงานผลการดำเนินโครงการ งาน</p> <p>3.5 บูรณาการผลสัมฤทธิ์นำไปใช้ในปีถัดไป</p>	<p>1. นักเรียนใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด คุ่มค่า</p> <p>2. นักเรียนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยความยินดี</p> <p>3. นักเรียนตระหนักถึงผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. นักเรียนมีสำนึก รอบคอบในการใช้ทรัพย์สินสิ่งของอย่างประหยัดคุ่มค่า</p>

กลยุทธ์รอง	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	สภาพความสำเร็จ
<p>4. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p>	<p>4. ปลูกฝังความคิดให้เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4.1 วางแผนดำเนิน โครงการ งานกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมประเพณีของสถานศึกษาและท้องถิ่น ปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีไทยและร่วมกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาและท้องถิ่น</p>	<p>1. นักเรียนมีความสุขที่ได้ร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาและท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียนภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีไทย</p>
	<p>4.2 ดำเนิน โครงการ งานกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมประเพณีของสถานศึกษาและท้องถิ่น ปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณีไทยและร่วมกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาและท้องถิ่น</p> <p>4.3 ติดตาม ตรวจสอบการดำเนิน โครงการ งานกิจกรรมทุกรายการของข้อ 4.1 – 4.2</p> <p>4.4 ประเมินและรายงานผลการดำเนินโครงการ งาน</p> <p>4.5 บูรณาการผลสัมฤทธิ์นำไปใช้ในปัดต่อไป</p>	<p>3. นักเรียนร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาและท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ</p>
<p>5.นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</p>	<p>5. ส่งเสริมนักเรียนให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <p>5.1 วางแผนดำเนิน โครงการ งานกิจกรรมในการส่งเสริมให้นักเรียนให้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <p>5.2 ดำเนิน โครงการ งานกิจกรรมในการส่งเสริมให้นักเรียนให้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถพื้นฐานทั้ง ศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <p>2. นักเรียนให้ความสนใจ ชื่นชม ผลงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา</p>

กลยุทธ์รอง	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	สภาพความสำเร็จ
	<p>5.3 ติดตาม ตรวจสอบการดำเนิน โครงการ งาน กิจกรรมทุกรายการของข้อ 5.1 – 5.2</p> <p>5.4 ประเมินและรายงานผลการดำเนิน โครงการ งาน</p> <p>5.5 บูรณาการผลสัมฤทธิ์นำไปใช้ในปัดไป</p>	
<p>6. นักเรียนได้รับความคุ้มครองความปลอดภัย มีความปลอดภัย</p> <p>ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด มอมเมาและ อบายมุขและสื่ออบายมุข</p>	<p>6. ดูแลความปลอดภัยนักเรียนให้มีความปลอดภัย ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด มอมเมาและ อบายมุขและสื่ออบายมุข</p> <p>6.1 วางแผนการดำเนินมาตรการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงฯ จัดระบบการรักษาความปลอดภัยอย่างครอบคลุม และมีผู้รับผิดชอบชัดเจน</p> <p>6.2 ดำเนินมาตรการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงฯ จัดระบบการรักษาความปลอดภัยอย่างครอบคลุม และมีผู้รับผิดชอบชัดเจน</p> <p>6.3 ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินมาตรการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงฯ จัดระบบการรักษาความปลอดภัยอย่างครอบคลุม และมีผู้รับผิดชอบชัดเจน มีมาตรการดูแลป้องกันการ ใช้จำหน่าย สิ่งเสพติด มอมเมา อบายมุข ส่งต่อเมื่อนักเรียนติดยาเสพติด สิ่งมอมเมา อบายมุขและสื่อ</p> <p>6.4 ประเมินและรายงานผลการดำเนิน มาตรการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ให้ สอดคล้องกับ นโยบายของกระทรวงฯ</p> <p>6.5 บูรณาการผลสัมฤทธิ์นำไปใช้ในปัดไป</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความประพฤติดี มารยาท เรียบร้อย งดงาม 2. นักเรียนมีความอบอุ่น ปลอดภัยอยู่ใน โรงเรียนอย่างมีความสุข 3. ไม่มีนักเรียนจำหน่าย หรือติดยาเสพติดและอบายมุข 4. นักเรียนที่ติดยาเสพติดได้รับการ บำบัดอย่างถูกต้อง 5. นักเรียนตระหนักถึงโทษของสิ่งเสพติดมอมเมา อบายมุขจนไม่ยุ่งเกี่ยว

